

財團法人大學入學考試中心基金會
112學年度分科測驗試題
歷史考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

一作答注意事項一

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

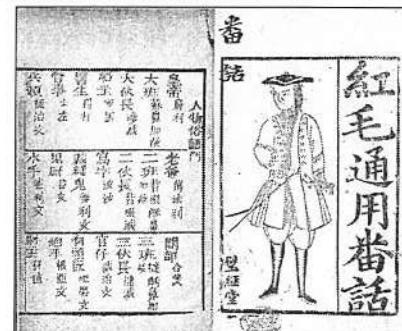
資料來源：得勝者文教

第一部分、選擇題（占72分）

一、單選題（占60分）

說明：第1題至第30題，每題2分。

- B 1. 新北市金瓜石的國際終戰和平紀念園區，立有一面紀念牆，上面刻有第二次世界大戰時拘留在此的盟軍戰俘姓名與國籍。這些戰俘中，許多是紐西蘭及加拿大軍人。他們的國家並未遭到日軍攻擊，卻仍參戰，其原因為何？
(A)受雇到海外作戰的傭兵 (B)由大英國協動員的軍隊
(C)反法西斯主義的志願軍 (D)聯合國維和部隊的成員
- B 2. 一部古代地理書描述某項大型公共工程：「西通河洛，南達江淮」，而中國東南地區「運漕商旅，往來不絕」。現代學者引此來論證交通建設對國家之盛衰，地方之開發與民生之調濟等，發揮莫大作用。上述地理書所指公共工程應是：
(A)秦漢的馳道 (B)隋唐的運河 (C)宋元的港埠 (D)明清的驛站
- D 3. 1604年，義大利籍耶穌會士諾比利抵達南亞某國。在傳教過程中，他打扮成當地苦行僧的模樣，仿效其舉止。他學會一些當地語言，並以之撰寫書籍來詮釋基督教。他盡可能尊重當地風俗，允許保留當地社會的習慣，如：束髮、裹紗、額記、淨禮等。諾比利這些作為最可能的目的為何？
(A)執行羅馬教廷的傳教指示 (B)利用當地信仰詮釋基督教
(C)嚮往當地社會的風俗習慣 (D)吸收信徒的一種適應措施
- C 4. 一部中國醫學史的作者說明其撰書動機：本書目的在宣揚文化、提倡科學、整理國故、復興民族；由神祇的醫學進而為實驗的醫學，由玄學的醫學進而為科學的醫學。依據上述，可以推斷這部書最早的寫作年代可能在：
(A)1860年代，自強運動時期 (B)1900年代，戊戌變法之後
(C)1930年代，五四運動之後 (D)1960年代，文化大革命時
- A 5. 清代臺灣不同祖籍的移民之間常有對立，但有學者認為清中葉以後，臺灣鄉村的「某種場所」負擔起整合鄉莊社會的任務，使臺灣漢人社會從傳統的祖籍分類意識中解放出來，在新的移民環境建立新的社會秩序。以下哪種場所符合這位學者的主張？
(A)寺廟，移民透過共同信仰彼此認同 (B)縣衙，移民透過司法形成公民社會
(C)會館，移民透過同鄉組織互助合作 (D)書院，透過國民教育形成國家認同
- C 6. 右圖是1835年某地出版的一本語言教材，收錄有372個常用詞條，大多數來自英語，少數來自葡萄牙語、瑞典語、馬來語和印度語。這本書最可能是供何地的商人學習外語之用？
(A)淡水 (B)上海 (C)廣州 (D)廈門
- A 7. 以下是一段有關古代希臘宗教的敘述：希臘人崇拜眾多神祇，他們向神尋求支持與忠告。為了獲得諸神庇佑，他們經常以動物或農產品來祭祀，深信「我敬獻神，神也會回報予我」。另一方面，宗教和城邦的政治生活息息相關，城邦許多節慶源自宗教習俗，而參與祭祀活動強化了公民對城邦的認同感。根據前述，古希臘宗教的特色為：
(A)兼具公共性和功利性 (B)強調單一神祇的信仰
(C)具有嚴密的宗教組織 (D)以個人的救贖為目的



- D 8. 十八世紀末期，有些英國消費者在了解自己可能成為跨大西洋奴隸貿易的幫兇後，發起抵制購買某種商品的運動，間接成為廢除奴隸買賣的推手。這項商品最可能是：
(A)稻米 (B)茶葉 (C)香料 (D)蔗糖
- C 9. 某一時期，臺灣總督府實施「輸出入品等臨時措置法」，進行統一管理貿易；其後，為實現「生產力擴充五年計畫」，又嚴格管制臺灣的鋼鐵、機械、輕金屬等的製造、販賣。臺灣總督府祭出這些政策的主要目的應是：
(A)防止臺灣人的武裝抗日活動，減少其武器供應
(B)避免臺灣工業化後與日本競爭，故控制其生產
(C)因應中日戰爭爆發，實施戰時體制的物資管制
(D)致力臺灣資本主義的開發，促進殖民地現代化
- D 10. 右圖是一幅明末的人像畫。這派畫家描繪人物的面容，個個躍然紙上，性格突出，儀態逼真。他們對疏朗鬚髮的處理，面痣、雀斑質感的描繪刻畫入微；對老人的龍鍾老態、雞皮鶴髮，更描寫得栩栩如生。這種畫法和傳統文人畫以簡單寫意和勾勒線條為主的特色不同。這種轉變形成的背景為何？
(A)考證學風興起，講求實事求是
(B)命相風氣流行，重視面容細節
(C)商業社會出現，瀰漫現實精神
(D)西洋畫風影響，展現寫實技巧
- A 11. 1980年代香港發展為重要金融及證券交易中心，證券經紀人、保險掮客、商人與銀行家在此聚集。他們十分活躍，與世界各地聯繫密切，討論匯率、指數等問題。這種情況與下列何者最相關？
(A)中國改革開放，需透過香港取得資金 (B)倫敦經濟蕭條，金融中心轉移至香港
(C)九七大限將至，英國政府欲改造香港 (D)美中關係緊張，商人將資金撤往香港
- C 12. 歷史課堂上，老師要求學生以「某一場衝突」為主題作報告，學生根據探究主題找到兩則資料，都是淡水英國領事館周知在臺英國僑民的通告：
通告一：清朝官員同意重開基隆煤務局，但該官員表示，依目前基隆的情勢，可能無法立即開始採礦作業。
通告二：本館頃接臺北同知諭令，希望勒東英僑，暫時勿到鄉下旅行，以策安全。
從兩則資料內容判斷，「某一場衝突」最可能是指：
(A)鴉片戰爭 (B)英法聯軍 (C)中法戰爭 (D)甲午戰爭
- A 13. 學者描述某地區的歷史與人口結構發展：該地見證了華人的快速遷入。華人不見得都在礦場或都市生活，許多人種稻、種菜，或者經營小橡膠園。外來人中還有來自印度與斯里蘭卡的勞工，他們或為契約工人，或者擔任公務人員；也有來自蘇門答臘與爪哇的移民，但比不上華人與印度人的增加。依據你的歷史知識，某地區最可能是：
(A)馬來半島 (B)澳大利亞 (C)美國加州 (D)非洲東部
- A 14. 一位歷史家討論第二次世界大戰對英國女權的影響：這次戰爭的經驗，證明女性在工作上取代男性是完全可能，現代科技使得純粹運用體力從事工業方面的工作，不像過去那麼重要。在此脈絡下，這位史家指出：如果說，第一次世界大戰結束時，婦女獲得權利的象徵是（甲）。那麼，第二次世界大戰後，婦女爭取權利的象徵乃是（乙）。
(A)甲：投票權；乙：同工同酬權
(B)甲：離婚權；乙：子女撫養權
(C)甲：墮胎權；乙：身體自主權
(D)甲：工作權；乙：婦女參政權



- B 15. 神農是古代中國傳說中的三皇五帝之一，中國人奉為農神及藥神。十二世紀以後，神農信仰隨商人、移民傳至日本，並在十七到十九世紀的德川時代達到高峰。神農受到醫師、藥商、儒者的崇信，以及幕府將軍、地方藩主的支持，甚至被日本社會視為神道神祇與佛教菩薩的化身。以下哪一論述最適合說明上述的歷史變遷？
(A)文化對立與衝突 (B)文化互動與轉化 (C)文化壓迫與接納 (D)文化殖民與反饋
- A 16. 一份明代中期江蘇的資料描述：湖鄉土地低窪，鄉人大多棄農而漁。譚姓兄弟填土耕作，田地旁邊沿路種桃李果樹、汙澤地則種荸薺出售。他們購買數百個池塘養魚，池邊又養雞，魚吃雞糞，長得肥美，待價而沽。譚家日漸富裕。這份資料可用於何種主題的研究？
(A)明代農村經濟與生態環境 (B)明代外來物種與移入擴散
(C)明代農民合作組織的調整 (D)明代土地賦役制度的改革
- D 17. 1554年，一位神聖羅馬帝國特使出使某地，途中報導見聞：「他們沒有時鐘標示時間……他們有一種報時人員，利用水鐘判斷時間。當天快破曉時，就從一座高塔放聲呼叫，為的是敦促眾人前來祈禱，大老遠就聽得到。他們在日出和中午間重複這動作，中午再來一遍，接下來是中午和日落之間，最後日落時再重複一次。」從報導內容判斷，這位特使最可能是前往何處？
(A)巴黎 (B)馬德里 (C)威尼斯 (D)君士坦丁堡
- D 18. 某一時期，國家實施計畫經濟，介入經濟生產、資源分配與民生消費。政府發行各種票券，以控管各種物資，如糧票、油票、布票、肉票、雞蛋票、鹽票等。消費者必須憑票至國營商店購買所需貨品。這項政策延續數十年之久，其最可能是：
(A)太平天國時期，主張財產公有 (B)中日戰爭期間，政府管制物資
(C)政府遷臺初期，實施配給制度 (D)中共政權成立，實行經濟統制
- B 19. 從六世紀開始，拜占庭帝國境內出現有關「聖像」的爭論。反對聖像者斥之為偶像崇拜，但支持者卻辯護說，那不是崇拜偶像，而是幫助不識字者了解基督教。然而，破壞聖像的事例仍到處可見。730年時，拜占庭皇帝下令禁止使用聖像。此舉引發強烈抗議，羅馬教宗也反對「聖像破壞」法令。我們應如何理解拜占庭帝國的聖像破壞運動？
(A)拜占庭帝國內，聖像使用爭議始於八世紀中葉
(B)拜占庭支持聖像者從功能性角度為聖像作辯護
(C)拜占庭帝國邀請羅馬教廷，裁斷內部宗教爭議
(D)羅馬教廷贊同偶像崇拜，故反對聖像破壞運動
- B 20. 某時期一份文書寫道：「百戶為里，五里為鄉，兩京及州縣之郭內分為坊，郊外為村」；「每里置正一人，掌按比戶口，課植農桑，檢察非違，催驅賦役。在邑居者為坊，別置正一人，掌坊門管鑰，督察姦非，並免其課役。」此文書的性質最可能是：
(A)秦漢的田律 (B)隋唐的戶令 (C)宋元的稅法 (D)明清的鄉約
- C 21. 二次世界大戰爆發之前，日本已經取得太平洋幾個群島，並設官管理，許多日本人移居該地。例如原來屬於德國的馬紹爾群島、加洛林群島等。日本取得上述島嶼的背景最可能是：
(A)日本在牡丹社事件後，持續南進擴張勢力
(B)日俄戰爭後，俄國讓出太平洋的勢力範圍
(C)日本藉參加協約國陣營，占領德國殖民地
(D)日本為建立大東亞共榮圈，出兵南太平洋
- D 22. 一位史家說明：「十九世紀上半葉，普魯士一家最大的兵工廠需花費30年時間，才能生產足夠的槍支，給當時普魯士陸軍的32萬名士兵使用。到了1860年代，一家法國兵工廠能在短短四年內便生產出一百萬支槍。」此一變化來自：
(A)商業革命，兵工廠開拓龐大的槍支貿易市場
(B)軍事革命，兵工廠接受的槍支訂單大量增加
(C)科學革命，兵工廠中對槍支品質的要求提升
(D)工業革命，兵工廠使用規格化機器製造槍支

- C 23. 臺灣總督府委託學者編纂某書，內容共計四篇：第一篇〈荷蘭人時代的理蕃政策〉、第二篇〈西班牙人的對蕃行為〉、第三篇〈鄭氏時代的理蕃措施〉、第四篇〈清政府時代的理蕃措施〉，其中第四篇內容幾占全書的九成。根據這些篇名判斷，此書編纂的目的最可能是：
 (A)探討漢民族在臺灣開拓的歷史脈絡 (B)分析漢人與臺灣原住民的族群關係
 (C)提供殖民政府制訂原住民相關政策 (D)理解臺灣各族群的文化交流與異同
- D 24. 1853年，哈布斯堡王朝的奧地利帝國外長憂心忡忡警告：「根據這個原則來建新國家的主張，是所有烏托邦計畫中最危險的。」「提出這樣的主張就是要與歷史斷絕關係。在歐洲任何地區實行，將動搖堅固而有組織的國家秩序之基礎，顛覆和混亂歐洲大陸。」當時，這位外長擔心的是：
 (A)自由主義 (B)資本主義 (C)浪漫主義 (D)民族主義

25-26為題組

- ◎ 1624年荷蘭東印度公司在臺灣建立據點後，每年收益會隨著政治、貿易情勢的變化而有不同。下表是1636-1652年荷蘭東印度公司的收益變化。

單位：荷蘭盾

年份	貿易收入	領地（稅）收入	總支出	獲利情況
1636-1637	112,844	6,278	168,627	-49,505
1641-1642	109,464	52,887	223,666	-61,315
1646-1647	224,246	135,049	246,687	112,608
1651-1652	429,382	302,181	390,126	341,437

- B 25. 根據上表，1646年前荷蘭東印度公司在臺灣的獲利情況並不理想。當時，東印度公司的經營遭遇哪個主要問題？
 (A)沿岸缺乏港口的建設 (B)鄭芝龍的商業競爭
 (C)島內漢人的強烈反抗 (D)公司本身人力不足
- A 26. 上表顯示，1646年以後荷蘭東印度公司在臺灣的「貿易收入」大幅增加，最可能與下列何者有關？
 (A)鹿皮、蔗糖生產 (B)鄭氏集團的合作 (C)海外船隻的關稅 (D)抽收移民人頭稅

27-28為題組

- ◎ 右圖是中國某朝代不同時期的進士人數統計圖：

- B 27. 根據圖中不同地區第一期、第二期的進士人數比較，這張圖反映的朝代是：
 (A)唐 (B)宋 (C)元 (D)清
- A 28. 比較圖中第一期和二期虛線以北、以南的人數差異，可以發現一個明顯趨勢。依據你的歷史知識，下列哪個概念最足以解釋此發展趨勢？
 (A)經濟重心的轉移 (B)政府政策的引導
 (C)南北風土的差異 (D)科舉制度的改變

29-30為題組

- ◎ 美國老羅斯福總統認為歷史是圍繞著海洋而展開的。他曾指出：「甲時代隨著美洲的發現而告消失，乙時代現在已處於發展頂峰，並將很快耗盡它所能支配的資源，而丙時代註定將成為所有偉大時代中最偉大的時代，猶如一輪紅日正在噴薄而出。」
- C 29. 題幹文字中，甲、乙、丙時代各應指：
 (A)地中海、太平洋、大西洋 (B)地中海、印度洋、大西洋
 (C)地中海、大西洋、太平洋 (D)印度洋、大西洋、太平洋

B 34. 以下是兩位史家描述穆罕默德死後的伊斯蘭世界：

C 資料甲：「穆罕默德沒有指定繼任者，內部因繼任者問題出現極大分歧。另外，許多新近接受伊斯蘭教的市鎮和貝都因部族都詆毀這一信仰，並重新宣布獨立，試圖擺脫麥加的控制。」

資料乙：「先知去世後，穆斯林的領導者必須決定穆斯林共同體應採用何種模式。許多人以為不需建立一個『國家』，因這種政體在阿拉伯史無前例。有些人認為，每個部落團體應選出自己的宗教領袖……。又有些人認為穆罕默德原想要由姪子阿里接任，……但他太年輕，經驗也不足，因此阿布·巴克得到多數支持被選為先知的第一任哈里發。」

根據上述資料，可以推知新生的伊斯蘭世界情況如何？

- (A) 阿拉伯半島原是個統一、各族和諧共處的社會
- (B) 新生的伊斯蘭世界面臨嚴重的分裂與瓦解危機
- (C) 貝都因地方主義復活，挑戰伊斯蘭共同體權威
- (D) 穆罕默德的領導威信與可蘭經的權威受到質疑
- (E) 伊斯蘭領導者對共同體應採的形式有明確共識

第二部分、混合題或非選擇題（占 28 分）

說明：本部分共有 4 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

35-37為題組

◎ 閱讀以下資料，回答問題：

資料甲：一位戒嚴時期白色恐怖受難者的回憶錄寫道：

自（1969 年）3 月 12 日轉押到博愛路警備總部保安處看守所後，我心裡已有了底；所謂「專案小組」對我的罪名似乎已經「拍版定案」。……雖然我心裡並不覺得自己有罪，可是惡法也是法，什麼《懲治叛亂條例》、《戡亂時期檢肅匪諜條例》，在情治人員無處不在、隔牆有耳的環境中，一言嫁禍已屢見不鮮。……在「專案小組」偵訊時，永善（陳映真）的案件，只因他寫了具有社會主義、人道主義，反映了某一些時代青年人為窮人、為拯救被壓迫人們的文章，便戴了一頂紅帽子，被判 10 年徒刑。

資料乙：2019 年 5 月 30 日，中華民國政府公告：

受難者徐維琛君等 2006 人（含陳永善）應予平復司法不法之刑事有罪判決暨其刑、保安處分及沒收之宣告。

B 35. 資料甲提到《懲治叛亂條例》和《戡亂時期檢肅匪諜條例》，這兩個條例制訂的時機為何？

- (A) 臺灣發生二二八事件，為了弭平亂事，使政府派兵有所依據
- (B) 冷戰初期，政府為對抗中共顛覆、壓制臺獨主張或政治異議
- (C) 舊金山對日和約期間，為了制止「臺灣地位未定論」的傳布
- (D) 臺美斷交後，國民黨為了鞏固政權，立法打擊黨外民主運動

36. 根據資料甲，1960 年代有作家被扣上「紅帽子」。「紅帽子」指的是什麼？（2 分）作家陳永善何以會被扣上「紅帽子」？（2 分）

37. 根據資料乙，陳永善原本被判處 10 年徒刑，且已執行完畢，但政府在 2019 年撤銷其有罪的判決。2019 年，政府基於何種理由或理念，撤銷 50 年前陳永善的有罪判決？（2 分）

38-40為題組

- ◎ 以下是三則關於古代中國國際互動的資料：

資料甲：《禮記》指出，周王戰勝商王後，為穩定政局，曾大封親戚，在夷人地區（今山東）建立魯、齊等國，以資鎮守，並封建傳說中華夏古國夏人的後裔於杞（鄰近河南），其後杞移徙到山東境內。

資料乙：《春秋》記載，春秋初期（公元前八世紀末）以來，長期與魯國聯姻的杞國，因行禮不敬，而常與魯國發生磨擦。春秋中期，魯國甚至因杞國行夷人之俗，不願視杞為政治同盟。

資料丙：《左傳》記載，春秋晚期（公元前六世紀下半），華夏國家盟主晉國（今山西）國君要求列國派人協助修葺母家杞國的城牆，但遭列國以杞是夏人後裔卻行夷禮為由，反唇相譏。

- C 38. 結合上述資料設計一個小論文，最適合的論文題目是：

- (A)文明高低與地緣環境 (B)政治敵我與血統異同
(C)文化認同與族群意識 (D)經濟利害與禮俗傳統

39. 根據上述資料，春秋時期國際間區分「我群」與「他者」的標準為何？(2分)

40. 根據上述資料，春秋時期以降，杞國和華夏各國的外交關係出現怎樣的變化？原因為何？(4分)

41-43為題組

- ◎ 拉丁文曾盛行一時，然至十七世紀中葉以後，已逐漸衰微。一位二十世紀歷史家討論文藝復興時代人文學者與拉丁文發展的關係，有以下三段評論：

資料甲：「在今天，拉丁文是一種『死文字』；但在中古時代，它卻是一種『活語文』；官方、學校、國際都用它為正式的實用文字。因為拉丁文是一種『活語文』，所以才會有變化，以適應時代需要。」

資料乙：「人文學者在佩脫拉克等的倡導下，所做的工作是一種沒有希望的『死』工作。他們在古典文藝的研究上雖有不凡的貢獻，但卻因此扼死了中古的『活』拉丁文。拉丁文之所以成為『死文字』，人文學者不能辭其咎。」

資料丙：「人文學者從事的戰爭，是推翻中古的拉丁語文，而重新建立起千餘年前西塞羅時代的拉丁語文！這種挑戰是否有意義姑且不論；其為『反時代』故終究失敗，則是很明顯的。」

仔細閱讀上文，回答下列問題：

41. 根據上述資料，這位史家指出：拉丁文在中古時期仍是一種「活語文」。他的理由為何？(2分)

42. 資料乙所說，文藝復興人文學者從事的「死工作」，所指為何？(2分)

43. 這位史家主張：拉丁文後來成為一種「死文字」，文藝復興人文學者難辭其咎，其立論依據為何？(2分)

44-46為題組

- ◎ 1962 年十月，美蘇兩大超級強權的關係陷入冷戰以來最嚴峻的狀態。以下是兩則有關此一史事的資料：

資料甲：1962 年 10 月 27 日，美國總統甘迺迪的顧問麥納瑪拉寫下：「在這個美麗的秋日黃昏，危機升到最高點。我走入空曠中，大力呼吸著空氣，因為我想這會是我能看到的最後一個星期六。」

資料乙：蘇聯新聞記者、也負責傳遞情報的布拉斯基回憶：「1962 年 10 月 27 日，我出去傳電報給我妻子，告訴她：丟掉所有的東西，離開莫斯科。我那時認為美國的飛彈已經上路了。」

閱讀上述資料，回答下列問題：

- C 44. 從內容判斷，這兩則資料涉及的事件應是：

- (A)柏林封鎖 (B)韓戰爆發 (C)古巴危機 (D)以阿衝突

45. 此一事件的導因為何？(2分)

46. 根據資料甲和資料乙，美、蘇某些人士對當時局勢的發展有何共同看法或判斷？(2分)

財團法人大學入學考試中心基金會

112學年度分科測驗

歷史考科

答題卷

※考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。使用備用答題卷者，請務必於「確認後考生簽名」欄簽全名。

※請詳閱試題本上作答注意事項與答題卷劃記及書寫注意事項。

※選擇題正確作答樣例： A B C D

第壹部分、選擇題（占 72 分）

注意：考生如未能劃滿方格，或不依試題本之作答注意事項劃記致機器無法正確辨識答案時，恐將影響成績。

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）

確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤	
確認後 考生簽名	請用正楷簽全名

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E

第貳部分、混合題或非選擇題（占 28 分）

題號	作答區
35	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

【請用 2B 鉛筆作答】

	【請用黑色墨水的筆作答】
--	--------------

題號	紅帽子	原因
36	具有社會主義傾向	其創作具社會主義、人道主義之作品，反映時代青年人拯救貧窮困、受壓迫的人們。

【請用黑色墨水的筆作答】

37	車票型正義
----	-------

【請用 2B 鉛筆作答】

38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
----	--

【請用黑色墨水的筆作答】

39	文化認同
----	------

【請用黑色墨水的筆作答】

題號	外交關係的變化（50字內）	原因（15字內）
	晉國常與杞國發生摩擦，甚至不願視其為政治同盟。且盟主晉國要求各國協助杞國時，亦遭列國譏諷、排擠。	因杞國難為夏人後裔，行夷禮。
40		

題號	作答區 注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。
41	因官方、學校、國際皆用拉丁文為正式的實用文字，【請用黑色墨水的筆作答】 且其亦會變化以因應時代需要。
42	古典文藝的研究 【請用黑色墨水的筆作答】
43	人文學者推翻中古的拉丁語文，重建千餘年【請用黑色墨水的筆作答】 前面塞羅時代的拉丁語文。
44	A B C D 【請用 2B 鉛筆作答】
45	蘇聯欲在古巴設置導彈基地。 【請用黑色墨水的筆作答】
46	悲觀；認為美蘇雙方會互相發射核子武器。 【請用黑色墨水的筆作答】

本區為非作答區，禁止書寫或劃記，
如有違背，依簡章規定扣分。

本區為非作答區，禁止書寫或劃記，
如有違背，依簡章規定扣分。