

財團法人大學入學考試中心基金會

113學年度分科測驗試題

歷史考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

資料來源：得勝者文教

第壹部分、選擇題（占72分）

一、單選題（占60分）

說明：第1題至第30題，每題2分。

1. 1935年福建省政府出版考察報告指出：查「某地」足為福建省振興產業之參考，考察項目：鐵道建設、教育、林業、水利灌溉、稻米、甘蔗、茶葉、鴉片取締與專賣等。報告中「某地」應是：

D

- (A)朝鮮
- (B)沖繩
- (C)印尼
- (D)臺灣

2. 研究中國史的學者指出：交通事務關涉廣泛，在隋唐以後政府的分職上，常視為兵部的業務，由兵部掌管。直到近代，交通才獨立為一個專業部門；而史學研究上，則把交通史歸入經濟史的一環。由此觀之，隋唐以後的政府比較看重交通的哪種功能？

A

- (A)國防治安與政治控制
- (B)物資運輸與經濟調節
- (C)統一文化與齊整風俗
- (D)國際互動與人民往來

3. 西元九世紀初，法蘭克國王查理曼創建了一個涵蓋西歐的帝國。查理曼推展基督教和文化，他的宮廷學者群集，學術昌盛，帶來了一次文藝復興。學者指出：查理曼推動文藝復興，留下許多珍貴的古代文獻抄本。當時，傳抄與保存這些古抄本，主要是倚靠哪個機構？

A

- (A)修道院
- (B)宮廷
- (C)大學
- (D)教堂

4. 歷史課討論「人群移動」主題，老師提供一份光緒年間大清國發給七歲孩童劉○○的部分護照資料，如圖1。同學們針對此資料發表意見：

甲生：清朝統治臺灣後曾頒布「渡臺禁令」，必須持有圖中護照才能來臺灣

B

乙生：護照提到「道卡斯族」，這是漢人跨越土牛線到原住民區域的通行證

丙生：護照寫有「日本國臺灣」，這是馬關條約後清政府發給往臺灣的證照

丁生：護照中明確註明旅客個人資料，應該是為方便臺灣政府官員的查驗

哪些同學的說法正確？

- (A)甲乙
- (B)丙丁
- (C)乙丙
- (D)甲丁

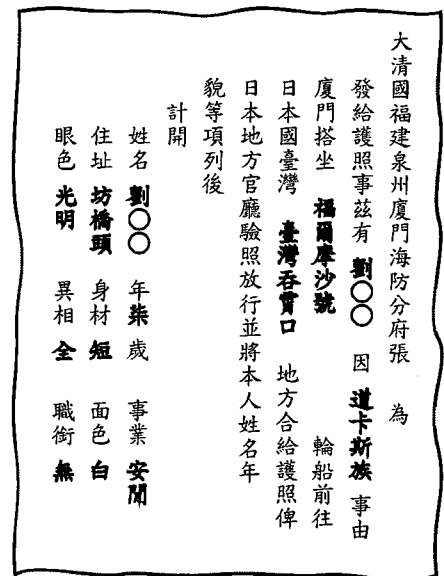


圖 1

5. 學者在福建泉州發現一塊以印度南部泰米爾文刻的石碑，內容：「向莊嚴的濕婆神致敬。願此地繁榮昌盛。時在釋迦曆1203年哲帝萊月（西元1281年4月），港主為感謝察合臺大汗御賜商業執照，特建寺廟，敬奉神靈入坐，並願吉祥的大汗幸福昌盛。」這一碑文可用於研究何種主題？

D

- (A)唐帝國的東西文化交流
- (B)伊斯蘭教致力傳播教義
- (C)印度的君主向中國朝貢
- (D)蒙古帝國在亞洲的擴張

6. 十八世紀以後，荷蘭東印度公司逐漸失去在東南亞的貿易主導權，英國則擴大在亞洲的貿易規模。這種變化與下列何者有關？

B

- (A)中國積極扶植華商，壓縮荷蘭的貿易空間
- (B)英國失去北美洲殖民地後，重心轉向亞洲
- (C)荷蘭擴大美洲投資，降低對東南亞的倚賴
- (D)日本實施鎖國，荷蘭喪失東亞的貿易據點

7. 施琅曾上奏朝廷，呼籲：「(今)海氛既靖，內地溢設之官兵，盡可陸續汰減，以之分防臺灣、澎湖兩處。臺灣設總兵一員……兵八千名；澎湖設水師副將一員，兵二千名。通共計兵一萬名，足以固守，又無添兵增餉之費。」從上文語氣，施琅的呼籲，應是出現在哪一階段？

C

- (A)集結大軍，準備渡海攻臺 (B)攻占澎湖，鄭軍退守臺灣
(C)鄭氏甫降，臺灣棄留未定 (D)納入版圖，規劃治臺細節

8. 某個時期，臺灣許多知識分子呼籲開放黨禁。他們批評說：執政黨違逆世界民主潮流，策動言論抨擊有意籌組新政黨的人士。執政黨卻辯稱，現在正值動員戡亂「非常時期」，不宜另組新黨，以免「分散力量」。但我們想問「非常時期」已過了十幾年，究竟何時才終了？我們難道要一輩子「非常時期」下去？上述開放黨禁的主張，最可能出現在何時？

C

- (A)1945年，中日戰爭終結，政府結束訓政，預備實施憲政
(B)1950年，韓戰爆發，知識界欲籌組新政黨，對抗共產黨
(C)1960年，自由派人士希望成立新政黨，以落實政黨政治
(D)1986年，黨外人士積極籌組政黨，突破戒嚴時期的黨禁

9. 1860年代，英國人必麒麟從福建到臺灣，在打狗海關、安平海關和英國商行任職七年。因經歷豐富，又通曉華人方言，他在1877年應聘到「某地」出任首任「華民護民官」，負責處理華人幫會的糾紛、查禁華人走私「苦力」貿易。文中「某地」最可能是今日何地？必麒麟受僱於誰？

A

- (A)新加坡；英國殖民政府 (B)廣州；兩廣總督
(C)香港；英國商行 (D)廈門；英國租界領事館

10. 古人面對無法預期的災禍，往往祈求神祇以平息災難。圖2是明清時期因某種災難而興建的廟宇分布圖，黑點標示這種廟宇所在地。這種廟宇供奉的神祇最可能是：

A

- (A)禳除蝗災的蝗神
(B)協助避疫的王爺
(C)布施醫藥的保生大帝
(D)護佑海上生活的媽祖

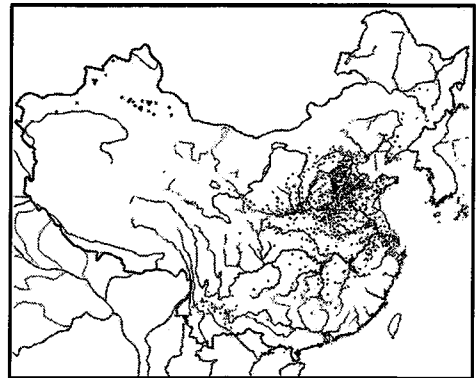


圖 2

11. 1550年，哈布斯堡皇室邀請耶穌會到奧地利成立分會，協助改革維也納大學。耶穌會領袖羅耀拉致函皇帝：「要對付當前肆虐於德意志的惡，最好的辦法是求助於大學，它們以模範的宗教生活與純正的公教教義引人向善。……陛下將在維也納成立耶穌會，天主保佑這辦法能奏效。」文中「肆虐於德意志的惡」，指的最可能是：

B

- (A)黑死病大爆發，帶來社會危機 (B)宗教改革蔓延，造成社會分裂
(C)獵巫活動猖獗，導致社會不安 (D)政教衝突頻仍，破壞社會和諧

12. 一位學者指出：關於族群歷史源流問題，以往經常使用口傳、神話來彌補文獻資料所不及；然而這類資料只能視為是文化上的一種表現，不一定是客觀發生過的史實，考古發掘的出土資料才是掌握關鍵的鑰匙。這位學者的論述支持：

D

- (A)口傳、神話足以重建族群的源流
(B)文獻是研究族群源流的唯一史料
(C)神話最能解釋族群源流的差異性
(D)物質證據能更具體反映族群源流

資料來源：得勝者文教

13. 第一次世界大戰前，德國軍方因應俄國與法國的結盟，設計一個兩面作戰計畫：由於法國動員比俄國迅速，德國必須在六星期內，調動大部分軍力快速擊敗法國，僅留少數部隊防備俄國。待擊敗法國後，即可火速將德軍東調，全力對付數量龐大但動員緩慢的俄軍。這項作戰構想，是基於德國有快速的運兵能力，因其擁有：
- B (A)現代化高速公路 (B)便捷的鐵路運輸 (C)快速的航空機隊 (D)龐大的海運船團
14. 某一時期，有本雜誌寫到：旗袍已經滿街可見，這旗袍的流行真比學術教育的普及還傳得快……現在為第一步的「革命」，先把旗袍的兩袖不要了，這是我國女國民一年來的第一大事業。這段文字最可能反映哪個時代的氛圍？
- A (A)1920年代，新文化運動 (B)1940年代，新生活運動
(C)1960年代，文化大革命 (D)1980年代，性別平權運動
15. 一位山西讀書人在1914年寫的日記：予之幼時，即有萬里封侯之志，既冠而讀兵書……年垂四十，身雖登科，終無機會風雲，不得已而舌耕度日。光緒季年，國家變法維新，吾道將就漸滅；迄宣統三年，革命黨起，紛擾中華，國遂淪亡，予即無舌耕之地，困厄於鄉已數年矣。從日記內容判斷，這位讀書人的政治立場最可能是：
- A (A)認同清朝統治 (B)肯定維新變法 (C)支持廢除科舉 (D)歡迎共和制度
16. 《總統蔣公（蔣中正）大事長編初稿》記載兩則資料：
- 資料甲、「正午會談，對毛澤東應召來渝（重慶）後之方針，決以誠摯待之。政治與軍事應整個解決，但政治之要求，予以極度之寬容，而對軍事則嚴格之統一，不稍遷就。」
- 資料乙、「此時對共黨應以主動與之妥洽，准予整編共軍為十二個師，如其真能接受政令、軍令，則政治上當準備委派共黨二人，並予以一省之主席，以觀後效。」
- P 這兩則資料應是何時的記錄？
- (A)1924年聯俄容共時期 (B)1927年國民黨清黨時
(C)1936年西安事變期間 (D)1945年抗戰勝利之後
17. 表1是1830-1970年，四個國家實質人均GDP增長表，以1960年美元價值為基準。依據近代世界經濟發展史判斷，表中甲、乙、丙、丁四個國家先後順序應是：
- C (A)美國、英國、日本、西德
(B)日本、西德、美國、英國
(C)西德、日本、英國、美國
(D)英國、美國、西德、日本
- | 國家 \ 年代 | 1830 | 1860 | 1913 | 1929 | 1950 | 1960 | 1970 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| 甲國 | 240 | 345 | 775 | 900 | 995 | 1790 | 2705 |
| 乙國 | 180 | 175 | 310 | 425 | 405 | 855 | 2130 |
| 丙國 | 370 | 600 | 1070 | 1160 | 1400 | 1780 | 2225 |
| 丁國 | 240 | 550 | 1350 | 1775 | 2415 | 2800 | 3605 |
18. 這個社會的地方官員，每年須查核轄地人口狀況。除貴族、公務員、年老和殘疾者外，凡居住城內，身高滿七尺，六十歲以下男子，平時須服勞役，戰時則入伍；凡居住城外，身高滿六尺，六十五歲以下男子，平時須服勞役，但戰時無權當兵，只能擔任後勤工作。地方官員通常由貴族出任，城內公共事務需徵求城內男子的意見才能作決策。這個社會最可能是下列何者？
- A (A)春秋早期的城邦 (B)秦漢時期的郡縣 (C)北朝時期的塢堡 (D)中唐時期的藩鎮
19. 1851年美國作家梅爾維爾出版《白鯨記》，描寫捕鯨船在海上與鯨魚艱難的搏鬥場面。這本書反映十九世紀美國和若干歐洲國家捕鯨業的榮景，但二十世紀後這個行業逐漸衰微。關於捕鯨業的興衰，以下哪個敘述為是？
- C (A)歐美的捕鯨業是近代國家為控制海權而順帶產生的行業
(B)在現代畜牧業發展之前，鯨魚是歐美國家重要肉品來源
(C)獵捕鯨魚主要是為取鯨油，這是石油發展前的重要能源
(D)十九世紀捕鯨是為科學探究，後因環保觀念興起而蕭條

20. 某一時期，日本國家政策公然排除英美文化的影響，禁止英美音樂，要「消滅頹廢的爵士樂」，還發動語言淨化運動，要改變日語中混雜西方語彙的現象。這最可能發生於何時？
(A)1920年代，日本經濟不景氣，發生抑美論
B (B)1940年代，太平洋戰爭期間，鼓吹反美論
(C)1960年代，日本學生運動中，提出仇美論
(D)1980年代，日美貿易摩擦時，出現疑美論
21. 1930年代，德國作家布萊希特（1898-1956）以詩句表達對傳統史書的不滿：「誰建造了底比斯的七門？／在書裡你會找到國王的名字。／國王難道搬得動大石頭？……每一頁都是勝利，／誰為勝利者準備了酒宴？／每十年就出個偉人，／酒宴的帳單交由誰來交付？／記載越多，／問題就越多。」從詩句內容推斷，下列何者最能切合布萊希特對史書關注主體的期待？
D (A)敘述古希臘英雄遠征、冒險故事的《荷馬史詩》
(B)分析阻礙明末改革之結構因素的《萬曆十五年》
(C)討論塑造國王之偉大形象的《製作路易十四》
(D)書寫近代工人結社活動的《英國工會運動史》
22. 二次世界大戰期間，德國政府實施食物配給，從奶油、肉類到麵包與馬鈴薯，陸續管制。甚至規定：「優良」公民可有較多配額；「次等」人民每天只能在下午四點以後的一小時內，前往指定商店購買有限的商品，商品價格不但高出一成，且很多商品都已售完。當時德國政府區分「優良」公民與「次等」人民，依據的標準為何？
A (A)族裔 (B)性別 (C)教育程度 (D)經濟地位
23. 一位史家考察某地區的音樂文化，指出：「儘管這個地區和西方世界已經往來好幾個世紀，但歐洲文化的影響在音樂方面幾乎未留下任何痕跡。」又說：「直到今天，除了一些業已西化的孤立地區之外，這個地區仍是國際知名大演奏家世界巡迴表演行程中的留白處。……對這個地區大部分地方而言，西方音樂依然是極為異樣的外國產物。」這位史家討論的地區最可能是：
B (A)拉丁美洲 (B)中東 (C)東亞 (D)東歐
24. 明清時期，民間買賣土地的契約必須詳載賣、買雙方、仲介的「中人」，及撰寫契約的「代筆」的姓名，交易的標的、價格，註明土地範圍，並向官府呈報登記，由買方繳納報官時的稅金。學者從以上資訊，主張明清時期有一項基礎，促成土地買賣可靠，而能蓬勃發展。該基礎最可能是：
B (A)市場價格資訊公開透明 (B)政府積極管理交易活動
(C)民間風氣強調交易誠信 (D)仲介協助交易收費低廉

25-26為題組

臺灣總督府委託伊能嘉矩進行臺灣踏查。伊能嘉矩於 1897 年 11 月的「踏查日記」，記載他到大庄（今花蓮富里鄉東里村）聽一位名叫 Taoren 的老人說：我們平埔人最初住在前山舊鳳山縣，受到客人（移入的漢人）壓迫，不得已推舉族中 Poanvura 等三人為首，帶領族人避到後山的巴望衛（今臺東大武鄉），然後北上到卑南。在卑南，受到卑南「蕃」欺負，忍受七年後，舉族北遷到璞石閣（今花蓮玉里鎮）南側的大庄定居。

25. 總督府委託伊能嘉矩進行全臺灣踏查，最主要目的應是：
D (A)純為對臺灣原住民族進行族群分類 (B)理解漢人與原住民族風俗習慣異同
(C)進行「蕃」地探險以調查土地產權 (D)瞭解「蕃」地實情以制訂治理政策
26. 這段「踏查日記」的內容，可做為下列哪項研究的參考？
D (A)清領時期臺灣分類械鬥 (B)臺灣開港後的社會變遷
(C)日治時期「蕃」地教育 (D)南臺灣平埔族群的東遷

27-28為題組

閱讀以下三則資料，回答問題：

資料甲、「但以今日見兵，分命大將據諸要險，……百姓無事。數年之間，中國日盛，吳、蜀二虜必自疲弊。」

資料乙、「王既克大邑商（商朝國都），則廷告于天，曰：『余其宅茲中或（國），自之乂（治理）民。』」

資料丙、「（本報）專錄中國時務，兼譯外洋新聞，凡於學術治術有關切要者，巨細畢登。」

27. 三則資料的時間先後排序為何？

- C (A)甲、乙、丙 (B)甲、丙、乙 (C)乙、甲、丙 (D)丙、甲、乙

28. 資料甲的主張最可能出自下列何人？

- C (A)春秋時期的齊國官員 (B)戰國時期的越國官員
(C)三國時期的魏國官員 (D)北宋時期的西夏官員

29-30為題組

自十七世紀後期以來，這種外來飲品在英國倫敦掀起一波風潮。城中出現許多販售據點，店家往往提供充足的座位和報章雜誌，顧客只需花幾便士買杯飲品，便可在這裡社交，學習新知。這種場合成為討論時事和思想的開放論壇，被稱為「便士大學」。

29. 上文所說的「便士大學」最可能是指：

- B (A)沙龍 (B)咖啡館 (C)俱樂部 (D)書店

30. 上述現象與當時英國的哪項發展最相關？

- C (A)光榮革命發生，平民獲得選舉權 (B)知性貴婦出現，形塑了社交生活
(C)工商業的發展，帶來了市民社會 (D)實施義務教育，提高人民識字率

二、多選題（占12分）

說明：第31題至第34題，每題3分。

31. 以下是兩則關於「檳榔」的資料：

資料甲、2014年10月《聯合報》報導：衛生福利部食品藥物管理署網站描述檳榔，提到「明朝時漢人移民臺灣，發現原住民嚼食檳榔塊，入境隨俗。」學者則指出：漢人開始接觸檳榔可溯及漢武帝時期，距今超過兩千年，柳宗元、黃庭堅都是愛好者。

B.D 資料乙、對臺灣原住民族而言，檳榔不僅是日常嚼食、強化認同的民族「食物」，也是族人社交網絡中彼此餽贈的「禮物」、表達男女情愛的「信物」，和向祖靈獻祭的必備「供物」。

根據上述資料與你的歷史知識判斷，下列敘述哪些正確？

- (A)漢人嚼食檳榔是始於移民臺灣後，向原住民族學習，入境隨俗
(B)檳榔除了是臺灣原住民族的食物，也是婚禮和社交場合的禮物
(C)檳榔是臺灣原生種植物，嚼食檳榔是臺灣原住民族的特有習俗
(D)西拉雅族的「夜祭」是為了追思祖靈，檳榔是重要的祭品之一
(E)臺灣氣候濕熱，日治時期總督府經常將檳榔用於防止瘟疫蔓延

32. 《世說新語》是一部五世紀南朝的軼事集，收錄三國時吳地好勇鬥狠的周處，刺虎、殺蛟、改過自新後，在晉朝仕宦的傳聞。後來唐人編撰《晉書》，便依《世說新語》編寫了周處「除三害」的情節，還敘述周處求見江南大族陸機、陸雲兄弟，請教自新之道的經過。

ABCD 但根據清朝學者考證，周處接近成年時，陸機兄弟尚未出生。根據上述資料，可以推斷：

- (A)周處除三害情節，可能是出之虛構 (B)虛構軼事之目的，是鼓勵改過自新
(C)求見二陸故事，反映社會重視門第 (D)史書可能因稽考不慎，而摻雜不實
(E)《晉書》虛構故事，不具史料價值

33. 以下兩則敘述，呈現第一次世界大戰時英國與殖民地的關係：

資料甲、1914 年，第一次世界大戰爆發後，英國各殖民地紛紛出兵為祖國作戰，加拿大平時雖一再要求更多自治權，此時亦表現同仇敵愾精神。德國曾多方離間，殖民地不為所動，出動數百萬人參戰，印度出兵達 130 萬人。

資料乙、戰後，英國為酬庸殖民地在戰時的犧牲與貢獻，支持加拿大、紐西蘭、澳洲、南非等殖民地派代表出席巴黎和會。國際聯盟成立時，這四個殖民地更以主權國家地位成為會員國。

CE

這兩段敘述呈現的英國與其殖民地的關係是：

- (A)各殖民地與英國同文同種，參戰是為保全共同文化傳統
- (B)英國一向善待殖民地，殖民地派兵助戰是一種無私回饋
- (C)英國殖民地參戰並非全為保衛母國，也具民族自決意義
- (D)戰後英國對各殖民地採一視同仁原則，全面提升其地位
- (E)多數殖民地地位能獲提升，是因其在參戰中展現了實力

34. 1920年代，家用電器問世，深刻影響工業化地區的家庭生活。「家庭電氣化是否減少婦女家庭勞動量？」此議題引起廣泛討論。以下是兩則資料：

資料甲、1928 年美國奧勒岡州一項調查：農場主婦（許多人不用電）每週家務時間 61 小時，電氣化城鎮主婦 63.4 小時。二次世界大戰後另一調查：農場主婦每週 60.55 小時，小城市婦女 78.35 小時，大城市婦女則是 80.57 小時。

CDE

資料乙、某學者認為：「電力使得家務性質改變，但並未消除家務負擔。由於清潔標準提高，女性家務量隨之增加，又因為技術使家務容易完成，人們期望家務要經常做。」

根據上述資料，下列敘述哪些正確？

- (A)兩則資料都支持：家庭電氣化減輕婦女的家務工作負擔
- (B)資料甲顯示：電氣化程度高地區婦女做家務的時間越短
- (C)資料乙可以解釋：資料甲中城市婦女家務時間何以更多
- (D)資料乙顯示：電氣化反而提高人們對於家務要求的標準
- (E)兩項資料可見：電氣化改變家務型態而不是減少工作量

第貳部分、混合題或非選擇題（占 28 分）此部份答案詳見答案卷

說明：本部分共有 4 題組，每題組有 3 題。單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。
選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

一、以下兩則關於臺灣茶葉栽種與運銷的資料：

資料甲、「臺北產茶近約百年，嘉慶時有柯朝者歸自福建，始以武彝（夷）之茶植於鱸魚坑（今瑞芳），發育甚佳……遂互相傳植。……道光間，運往福州，每擔需納入口稅銀二圓。……滬尾開口，外商漸至。時英人德克來設德記洋行……深知茶葉有利。乃自安溪配至茶種，勸農分植，而貸其費。收成之時，悉為採買，運售海外。」

資料乙、「淡北石碇、拳山二堡，居民多以植茶為業。道光年間，各商運茶往福州售賣；每茶一擔，收入口稅銀二圓，方准投行售賣。迨同治元年，滬尾開口通商，茶葉遂無庸運往省城。省中既無入口稅銀可徵，臺地亦無落地釐銀可抽，而茶葉出產，遞年愈廣。」

35. 根據這兩則資料，清代臺灣茶葉的貿易型態，經歷怎樣的變化？

- (A)從國際貿易到兩岸貿易
- (B)從兩岸貿易到國際貿易
- (C)從島內貿易到走私貿易
- (D)從走私貿易到合法貿易

36. 兩則資料都提到「滬尾開口」。請問：「滬尾開口」的背景為何？（2分）

37. 資料乙提到臺灣「茶葉出產，遞年愈廣」。綜合兩則資料，可知滬尾開港後臺灣茶的銷售有其優勢，請寫出兩項優勢。（4分）

二、近年來，印度政府數度在公開場合，以「婆羅多國」(Bharat)取代「印度」(India)，稱自己的國家，以彰顯本土精神，引發討論。「印度」之名，出現於七世紀中國佛教經典。唐僧玄奘(602-664)和義淨(635-713)曾先後留學印度，在著作中有如下討論：

資料甲、玄奘指出：「天竺的稱法，眾說紛紜，過去有人稱之身毒，有的叫它賢豆，按照音譯，應稱作印度。……『印度』，用唐人的話說，就是月亮。不過，在天竺，月亮有多種稱法，『印度』只是其中之一。……天竺出了指引眾生的聖賢，就像月亮臨照大地。基於此一深義，天竺被稱作印度。」

資料乙、義淨說：「有人將印度譯為月亮，雖不無道理，不過『印度』不是月亮的通稱。而且，就像西方國家稱大唐為支那，只是一個標識，並無其他深義。此外，大家應瞭解，五天竺(東西南北中)一向泛稱為婆羅門國，就如北方之地照例通稱為胡疆，實則，不能將它們混為一談。」

資料丙、現代學者季羨林指出：「印度之名，起源於梵文 Sindhu 一詞，此字本義為河流，後又專指今之印度河。公元前六世紀，操伊朗語的波斯人從西北方侵入印度，首遇此大河，便以該河名 Sindhu 命名其所在地。」

38. 依季羨林之見，「印度」一詞最初是指稱：

(A)明月照臨之國 (B)聖賢輩出之土 (C)婆羅門的國度 (D)大河流經之地

39. 根據上述資料，除「天竺」、「印度」、「賢豆」、「身毒」外，唐時又怎麼稱呼印度？(2分)

40. 比較兩則資料，對玄奘的主張，義淨顯然部分贊同，其贊同之處為何？(2分)他對玄奘持異見之處為何？理由為何？(2分)

三、「餐桌禮儀」的變化是了解社會生活的重要視角，其變化又與物質文化(如餐具等)的進展息息相關，成為晚近新文化史的研究課題之一。以下是三則有關歐洲餐桌禮儀的資料：

資料甲、十二世紀貴族宴會情形：餐具很少，多半是放在桌上公用，一片麵包可以當盤子用。賓客是用手從同一個盤裡抓取魚、肉直接入口，並與鄰座共用酒杯和湯盆。

資料乙、十六世紀法國宮廷宴會情形：餐具種類與數量變多，出現了個人的餐盤、餐具組、酒杯等。賓客不再以手指浸入菜盤翻找好吃部位，以免被視為粗野；也不會和鄰座共用酒杯或湯盆，因會令人覺得尷尬。

資料丙、學者指出：「餐桌禮儀」是表現在外的儀態，也是身分的表徵。用餐時能恰如其分地控制、運用身體動作，可以展現個人的優越社會身分。

41. 從資料甲到資料乙呈現的歐洲社會史發展情況，最能以下列何種過程或現象說明？

(A)文明化的過程 (B)資本化的過程 (C)世俗化的現象 (D)封建化的現象

42. 中世紀到近代早期，歐洲上流社會漸漸重視餐桌禮儀，某些用餐舉止漸被揚棄。根據上述資料，歐洲上流社會何以逐漸重視餐桌禮儀？(2分)

43. 物質文化的進展常會帶動社會風氣的改變。請根據甲、乙兩段資料中餐具使用的變化，說明促成上述歐洲餐桌禮儀變革的物質條件為何？(2分)

四、1789年7月14日是法國大革命的轉捩點，成為法國國慶日。但法國近代史上，對這一日的詮釋和評價因時而異。以下是1880年代兩則關於這一日的評述：

資料甲、「7月14日！光輝的週年紀念日！……人民群起攻擊象徵封建制度的石頭……推翻王室、擊垮特權階級……讓幾世紀以來卑屈的法國人站起來，取得獨立，朝向自由。」

資料乙、「1789年7月14日是動亂的一天；……抗命、背叛、逃兵的一天；打家劫舍的一天；……總之，這一天……恰如其分地是被稱為『恐怖統治』的革命時期之真正開始。」

44. 兩則資料寫作的時代背景為何？何者代表當時的官方觀點？

(A)第二帝國，甲 (B)第二帝國，乙 (C)第三共和，甲 (D)第三共和，乙

45. 資料甲說「人民群起攻擊象徵封建制度的石頭」，指的是何事？(2分)

46. 資料甲和資料乙對法國大革命的「歷史意義」作了不同的詮釋，請說明兩者有何不同。(2分)

資料來源：得勝者文教
財團法人大學入學考試中心基金會

113 學年度分科測驗
歷史考科
答題卷

應試號碼、條碼、姓名 (不得污損、塗改或破壞)

--

確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

確認後 考生簽名	請用正楷簽全名
-------------	---------

※考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。使用備用答題卷者，請務必於「確認後考生簽名」欄簽全名。
※請詳閱試題本上作答注意事項與答題卷劃記及書寫注意事項。

※選擇題正確作答樣例： A B C D

第壹部分、選擇題 (占 72 分)

注意：考生如未能劃滿方格，或不依試題本之作答注意事項劃記致機器無法正確辨識答案時，恐將影響成績。

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

資料來源：得勝者文教
第貳部分、混合題或非選擇題 (占 28 分)

題號	注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。	
35	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	【請用 2B 鉛筆作答】
36	英法聯軍，台灣開港通商	【請用黑色墨水的筆作答】
37	優勢一 (2分)	外商引進安溪茶種、企業化經營
	優勢二 (2分)	節省入口稅及釐銀支出
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	【請用 2B 鉛筆作答】
39	五天竺 / 婆羅門國	【請用黑色墨水的筆作答】
40	贊同 (2分)	將印度譯為月亮
	異見及理由 (2分)	印度只是標識，無其他深義，不可混為一談

題號 注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。

41 A B C D 【請用 2B 鉛筆作答】

42 【請用黑色墨水的筆作答】
衛生考量及可以展現個人優越社會身分

43 【請用黑色墨水的筆作答】
地理大發現，商業復甦，導致餐具數量及種類變多

44 A B C D 【請用 2B 鉛筆作答】

45 【請用黑色墨水的筆作答】
攻陷巴士底監獄

46 【請用黑色墨水的筆作答】

資料甲 (1分)	將法國大革命視為「取	10
	得獨立、朝向自由」的	20
	正面事件。	25
資料乙 (1分)	將法國大革命視為背叛	10
	、動亂的負面事件。	20
		25

本區為非作答區，禁止書寫或劃記，如有違背，依簡章規定扣分。

本區為非作答區，禁止書寫或劃記，如有違背，依簡章規定扣分。